



ISTITUTO COMPRESIVO  
"GIOVANNI XXIII"  
S. FERDINANDO DI PUGLIA  
Prot. 0003069 del 30/10/2018  
06-12 (Uscita)

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FEIR

San Ferdinando di Puglia, 30/10/2018

## BANDO di selezione ESPERTI INTERNI/ESTERNI

per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"

Codice progetto 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-320 **"AttivaMente"-CUP B54C1800010007**

Codice progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 546 **"Crescere nel futuro con competenza"-CUP B54C17000250007**

### IL DIRIGENTE

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Visto l' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)";
- Vista l'azione di disseminazione della dirigenza con cui si esplicita la connessione delle finalità del PON FSE in oggetto alle priorità del PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché con le priorità ed i traguardi evidenziati nel RAV Rapporto di Autovalutazione e con il conseguente PdM Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di San Ferdinando di Puglia;
- Viste la Delibere del Collegio Docenti prot. 1436 del 23/03/2017 e la Delibera Consiglio d'Istituto prot. 1462 del 24/03/2017 con cui gli OO.CC. determinavano la necessità ed opportunità di aderire alle azioni messe a bando;
- Vista la istruzione formale della candidatura al predetto avviso da parte di questa Istituzione scolastica ed il suo inoltro effettuato il 17/05/2017 ;
- Vista la Nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con cui l'Autorità di Gestione PON ha pubblicato la graduatoria definitiva regionale dei progetti FSE riferiti all'Avviso in oggetto indicato;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/204 del 10/01/2018
- Vista la delibera 7 del Consiglio di Istituto del 30 gennaio 2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;
- Vista la delibera 7 del Consiglio di Istituto 30/01/2018 di approvazione dei criteri per le procedure di individuazione e selezione di Tutor e Referenti per la Valutazioni e per l' individuazione, selezione e reclutamento Esperti che effettueranno la formazione;
- Visto il DLgs 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale 44/2001 del 1 febbraio " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il Dlgs 50/2016 del 18 aprile Nuovo Codice degli Appalti e il Dlgs 56/2017;
- Visto il Dlgs 33/2013 del 14 marzo "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 del 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Vista la Nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l' Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Vista la Nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18/02/2016;
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Vista la Nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02 agosto 2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- Attesa la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTI per supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto;
- Visto il Regolamento Contratti di Prestazione d'Opera e disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/05/2016 a cui per analogia di principi deve riferirsi anche quando l'esperto è individuato nel personale interno;
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale sia esterno che interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento

# Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

EMANA

il presente bando, in esecuzione del Progetto in intestazione, di cui la premessa è parte integrante.

## Art.1. Oggetto dell'Avviso

1. L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di San Ferdinando di Puglia seleziona **ESPERTI** per la realizzazione dei Moduli dei Progetti di seguito indicati:

- Progetto 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-320 **"AttivaMente" (N. 02 Esperti)**

n	Obiettivo specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia di Destinatari	Numero di destinatari	Ore
<b>MODULO 1</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Linguaggi e multimedialità	"FANTAVOLANDO"	Alunni scuola Infanzia	20	30
<b>MODULO 2</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Espressione creativa-corporea	"NONSOLOCAPRIOLE"	Alunni scuola Infanzia	20	30

- Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 546 **"Crescere nel futuro con competenza" (N. 09 Esperti)**

n	Obiettivo specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia di Destinatari	Numero di destinatari	Ore
<b>MODULO 1</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base ITALIANO	"TUTTI IN PISTA CON L'INTERVISTA!"	Alunni 1^^ e 2^^ scuola Secondaria di I grado	20	30
<b>MODULO 2</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA	"GIOCOMATICA"	Alunni 3^^, 4^^ e 5^^ scuola Primaria T.N.	20	30
<b>MODULO 3</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA	"L'OFFICINA DELLA MATEMATICA"	Alunni 1^^ e 2^^ scuola Secondaria di I grado	20	30
<b>MODULO 4</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base ITALIANO	"UN VIAGGIO NEL FUMETTO"	Alunni 3^^, 4^^ e 5^^ scuola Primaria T.N.	20	30
<b>MODULO 5</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi a	Potenziamento delle competenze di base ITALIANO	"GIOCHI DI PAROLE"	Alunni 3^^, 4^^ e 5^^ scuola Primaria T.P.	18	30
<b>MODULO 6</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base INGLESE	"ENGLISH IS FUN"	Alunni 3^^, 4^^ e 5^^ scuola Primaria T.N.	18	30
<b>MODULO 7</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base INGLESE	"ENGLISH LIFE BITES"	Alunni scuola Secondaria di I grado	18	30
<b>MODULO 8</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base SCIENZE	"#LABORATORIAMO"	Alunni scuola Secondaria di I grado	18	30
<b>MODULO 9</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Potenziamento delle competenze di base NUOVI LINGUAGGI	"A SCUOLA DI TEATRO"	Alunni scuola Primaria + alunni scuola Secondaria di I grado	30	30

2. Come da Nota MIUR Prot. 34815 del 2 agosto 2017 questa istituzione Scolastica indirizza il presente Avviso **prioritariamente al reclutamento delle professionalità interne all'Istituzione Scolastica** corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico e che dichiarino la loro disponibilità e, in mancanza/carenza tra il personale interno, a professionalità esterne

## Art.2. Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti obbligatori:

- essere membri in servizio del personale dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII";
- essere docenti di "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive per i moduli 6 e 7**
- possesso di titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;

4. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.) attuata in particolar modo nel lavoro scolastico;
5. adeguate competenze informatiche e digitali per la gestione della piattaforma informatica GPU.

Requisiti specificatamente preferenziali:

1. esperienza come figura di docenza nei progetti PON delle precedenti programmazioni, di argomento affine
2. esperienza lavorativa o di volontariato maturata nei settori di attività previsti;
3. corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto

### **Art.3. Titoli, esperienze, compiti di professionalità, competenze degli esperti richiesti**

Gli esperti che si intendono selezionare in relazione agli obiettivi ed azioni PON messe a bando, devono possedere i seguenti titoli, requisiti, attitudini a compiti di professionalità, competenze :

#### **Progetto 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-320 "AttivaMente"**

##### **MODULO 1: INTERVENTO per linguaggi e multimedialità**

**"FANTAVOLANDO"** - Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree in Lettere, Lauree in Scienze della Comunicazione, Lauree in Scienze dell'Educazione, Lauree in Scienze della Formazione Primaria, Lauree in Pedagogia; Esperienze: di insegnamento nella scuola dell'Infanzia; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

##### **MODULO 2: INTERVENTO per espressione creativa-corporea**

**"NONSOLOCAPRIOLE"** - Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive; Lauree in Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda con prevalenza di insegnamenti in discipline della danza o della musica; Esperienze: di educazione motoria, sport, gioco didattico, animazione didattica, danza sportiva; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 10862 del 1953 del 21/02/2017.

#### **Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 546 "Crescere nel futuro con competenza"**

##### **MODULO 1: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"TUTTI IN PISTA CON L'INTERVISTA!"** - Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree in Lettere, Lauree in Scienze della Comunicazione, Lauree in Scienze della Formazione Primaria, Lauree in Pedagogia, Lauree in Scienze dell'Educazione, Lauree in Psicologia; Esperienze: in progetti di rinforzo e recupero delle competenze di base in particolare della lingua italiana, in attività e progetti di interazione linguistica, in comunicazione e scrittura creativa; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

##### **MODULO 2: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"GIOCOMATICA"** - Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree nelle Scienze Matematiche e Statistiche, nelle Scienze della Fisica, Chimica e Farmacia, Geologia, Biologia e Biotecnologie, Agraria e Veterinaria, Informatica; Esperienze : educazione alla creatività, gioco didattico, animazione didattica; Competenze : informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

##### **MODULO 3: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"L'OFFICINA DELLA MATEMATICA"** - Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree nelle Scienze Matematiche e Statistiche, nelle Scienze della Fisica, Chimica e Farmacia, Geologia, Biologia e Biotecnologie, Agraria e Veterinaria, Informatica; Esperienze: in progetti di rinforzo e recupero delle competenze di base in particolare della matematica, in attività e progetti proprie della disciplina; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

##### **MODULO 4: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"UN VIAGGIO NEL FUMETTO"** - Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree in Lettere, Lauree in Scienze della Comunicazione, Lauree in Scienze dell'Educazione, Lauree in Scienze della Formazione Primaria, Lauree in Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda con prevalenza di insegnamenti in discipline delle arti plastiche, figurative e dei new media; Lauree in Scienze dell'Architettura; Esperienze: in progetti e realizzazioni inerenti le arti figurative applicate; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 10862 del 1953 del 21/02/2017.

##### **MODULO 5: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"GIOCHI DI PAROLE"** - Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree in Lettere, Lauree in Scienze della Comunicazione, Lauree in Scienze dell'Educazione, Lauree in Scienze della Formazione

Primaria, Lauree in Psicologia, Lauree in Pedagogia; Esperienze : in progetti di rinforzo e recupero delle competenze di base in particolare della lingua italiana, in attività e progetti di interazione linguistica, in comunicazione e scrittura creativa; Competenze : informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

## **MODULO 6: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"ENGLISH IS FUN"** – Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo, come da All.2 dell'Avviso Competenze di base, docente "madre lingua" vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: *a)* il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; *b)* il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Esperienze : in progetti di rinforzo e recupero delle competenze di base in particolare della lingua inglese, in attività e progetti di interazione linguistica, in comunicazione e scrittura creativa; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

## **MODULO 7: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"ENGLISH LIFE BITES"** – Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo, come da All.2 dell'Avviso Competenze di base, docente "madre lingua" vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: *a)* il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; *b)* il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Esperienze : in progetti di rinforzo e recupero delle competenze di base in particolare della lingua inglese, in attività e progetti di interazione linguistica, in comunicazione e scrittura creativa; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

## **MODULO 8: INTERVENTO per l'integrazione e il potenziamento Competenze di Base**

**"#LABORATORIAMO"** – Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree nelle Scienze Matematiche e Statistiche, nelle Scienze della Fisica, Chimica e Farmacia, Geologia, Biologia e Biotecnologie, Agraria e Veterinaria, Informatica; Esperienze : educazione alla creatività, animazione didattica, attività laboratoriale di scienze, didattica della e con la scienza; Competenze : informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

## **MODULO 9: INTERVENTO per Arte, Nuovi linguaggi**

**"A SCUOLA DI TEATRO"** – Si ricerca **1 Esperto** con il seguente profilo. Formazione laurea delle seguenti classi: Lauree in Lettere, Lauree in Beni Culturali, Lauree in Scienze della Comunicazione, Lauree in Scienze dell'Educazione; Lauree in Filosofia e Storia, Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda con prevalenza di insegnamenti in discipline delle arti performative, il teatro e l'animazione; Lauree in Architettura; Esperienze : in progetti di rinforzo e recupero delle competenze di base in particolare attraverso le pratiche espressive e creative, in progetti e realizzazioni inerenti la consapevolezza e valorizzazione culturale, il teatro e la attività ludico- performative e in progetti di comunicazione e scrittura creativa; Competenze: informatiche e digitali, competenze relazionali, competenze metodologiche - in particolare quelle richiamate nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017.

### **Art.4. Compiti ed obblighi**

Gli esperti selezionati e eventualmente incaricati sono tenuti a:

1. **Programmare**, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Tutor, le attività inerenti il modulo affidato, i tempi, le strategie, il materiale didattico necessario e gli strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi - in forma elettronica e cartacea - notificando tempestivamente al Referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese.

2. **Partecipare agli incontri** propedeutici alla realizzazione delle attività, e agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione e alle valutazioni intermedie e finali.
3. **Produrre documentazione** finalizzata al controllo della frequenza, al monitoraggio e alla valutazione delle attività, annotando tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto, introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria.
4. **Relazionare** circa le proprie attività fornendo dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'intervento, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali e producendo una report finale sul modulo svolto corredato di scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo.
5. **Inserire nella Piattaforma del sistema di Gestione degli interventi** appena saranno abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte.
6. **Curare personalmente che ciascun atto formale** di propria competenza **rispetti i doveri di pubblicità** e riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione di azioni inerenti il progetto PON.
7. **Effettuare con competenza e diligenza richieste le azioni relative all'intervento**, facilitando i processi di apprendimento degli allievi, utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei partecipanti, collaborando con il Tutor nella conduzione delle attività del modulo.
8. **Operare il Monitoraggio e la Valutazione** del rendimento formativo in connessione con lo scambio dati e la collaborazione con le figure di progetto del Tutor e dal Referente per la valutazione.
9. **Svolgere l'incarico senza riserva** secondo il calendario predisposto dalla Commissione/GOP.

## Art.5. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

1. **Inoltro.** Ai fini della corretta presentazione dell'istanza di partecipazione la domanda:

- a) va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Giovanni XXIII" Via Ofanto 29, 76017 San Ferdinando di Puglia (BT);
- b) deve riportare esplicita indicazione scritta della dicitura **"SELEZIONE ESPERTI PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017**

**Codice progetto 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-320 "Attivamente"**

(oppure)

**Codice progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 546 "Crescere nel futuro con competenza"**

(Tale indicazione va scritta sulla busta in caso di invio di domanda cartacea ovvero nella casella "oggetto" in caso di invio di domanda per PEC Posta Elettronica Certificata);

- c) va fatta pervenire:
  - se cartacea, in busta chiusa e sigillata con apposizione di firma sui lembi, mediante invio di raccomandata a/r ovvero mediante consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto;
  - se digitale, mediante invio effettuato con P.E.C. Posta Elettronica Certificata alla casella di posta certificata dell'istituzione: **fgic871016@pec.istruzione.it**.
  - osservando rigorosamente i termini di scadenza ossia **entro, e non oltre, le ore 12:00 del 10/11/2018**. Le candidature che dovessero pervenire oltre tale termine non saranno accettate. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito
  - In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute con altri mezzi.

Sarà condizione di esclusione la mancanza, se la domanda è cartacea, della firma in calce ovvero, se la domanda è digitale e inviata per email, l'assenza di firma digitale almeno debole;

1. **Dichiarazioni.** Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- Nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza ed indirizzo e recapito telefonico;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso,
- di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni,
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di dare il consenso al trattamento dei dati personali

2. **Allegati.** Alla domanda dovrà essere allegato :

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la tabella di valutazione titoli (modulo di cui all'allegato 2) debitamente compilata;
- copia del documento di riconoscimento personale;
- la opportuna proposta di progettazione didattica.

## Art.6. Selezione delle domande

1. La selezione delle domande verrà effettuata dal G.O.P. che provvederà a comparare i curricula e tutte le documentalità richieste secondo i criteri previsti dalla rispondenza agli articoli 1,2 e 3 del presente bando.
2. Il G.O.P. può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.
3. Non saranno presi in considerazione titoli di studio, professionali e culturali diversi da quelli richiesti.
4. La mancata compilazione della tabella di valutazione titoli è motivo di esclusione.

5. La mancata presentazione del curriculum vitae in formato europeo è motivo di esclusione.
6. Nel caso in cui il curriculum vitae fosse stato consegnato, per altre motivazioni, negli ultimi sei mesi presso l'amministrazione dell'istituto, il candidato può ometterne l'allegazione indicando esplicitamente lo stesso come precedente. E' interesse del candidato presentare curriculum aggiornato.

## **Art.7. Approvazione della graduatoria**

1. Al termine della selezione il G.O.P. ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.
2. Gli esiti della selezione saranno anche comunicati direttamente ai candidati prescelti.
3. Gli interessati possono presentare reclamo al G.O.P. entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.
4. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervenga emendamento in "autotutela".
5. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.
6. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del Dlgs 165/2001 del 30 marzo, pena la risoluzione del contratto.
7. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

## **Art.8. Conferimento dell'incarico**

1. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta per ogni modulo purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.
2. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore, sia per rispetto dei vincoli del bando (in particolare il numero di corsisti frequentanti inferiore al limite consentito), sia per cause imputabili agli ESPERTI che pregiudichino il legale o opportuno proseguimento del progetto.
3. Non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.
4. **Sarà attribuito un solo incarico per ogni nominativo e l'esperto individuato per un modulo non potrà assumere ulteriori incarichi da esperto e/o tutor per qualsiasi altro modulo dello stesso Progetto/Piano.**

## **Art.9. Durata dell'incarico**

1. Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo NOVEMBRE 2018 - MAGGIO 2019, è articolato in ore 30.
2. L'ESPERTO individuato per ogni progetto dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.
3. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.
4. **I moduli saranno espletati in orario pomeridiano (presumibilmente dalle ore 15:00 alle ore 17:30) tranne i moduli del progetto "AttivaMente" per la Scuola Infanzia e il modulo "Giochi di parole" per alunni di Scuola Primaria Tempo Pieno che si svolgeranno nella mattinata del sabato.**

## **Art.10. Compenso**

1. La retribuzione oraria lordo - stato è di **€ 70,00** ossia come onnicomprensiva dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato.
2. Per nessuna figura è ammissibile alcuna indennità di trasferta o altre forme di rimborso spese.
3. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.
4. In caso di interruzione dell'incarico sia per cause imputabili all'ESPERTO sia per cause di forza maggiore, non viene riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.
5. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.
6. L'ESPERTO dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

## **Art.11. RISULTATI ATTESI**

Alla fine del percorso formativo l'alunno avrà:

### **Per i MODULI di Linguaggi e multimedialità - Espressione creativa-corporea**

- Rafforzato l'identità personale, l'autonomia e le competenze attraverso la partecipazione all'azione veicolata



con la performance fisica, lo stare bene con il proprio corpo sapendolo implicare nello scambio empatico, emotivo, comunicativo.

- Sviluppato l'interesse per i linguaggi espressivi e creativi, anche in rapporto al rispetto delle regole della convivenza civile.
- Imparato a destreggiarsi con le tecniche motorie e con il gioco, coordinando movimenti e le parti del corpo finalizzando la performance fisica a risultati gratificanti; potenziato la responsabilità nel mantenimento dei propri livelli di mobilità e flessibilità articolare e imparato a controllare in maniera efficace il proprio corpo nelle diverse situazioni di gioco.
- Migliorato le proprie performance scolastiche relativamente sia alle competenze disciplinari che alle competenze europee; acquisito la capacità di utilizzare il linguaggio mimico, gestuale e motorio, come ampliamento delle proprie potenzialità; acquisito l'autostima attraverso l'autoefficacia, il recupero della motivazione ad apprendere, e la costruzione e stabilizzazione del senso dello stare a scuola e del credere nel proprio sviluppo cognitivo.

#### ● Per i MODULI di Potenziamento delle Competenze di Base

- Recuperato le competenze ed abilità sia inerenti le discipline di base (italiano, matematica, scienze) sia quelle trasversali, attraverso il potenziamento logico-linguistico, l'attività di gioco sperimentale ed esperienziale, il ricorso a forme molteplici di linguaggio, inclusa quelle implicate nelle competenze digitali.
- Potenziato la capacità di comprensione di un testo e la capacità espressiva e comunicativa. -
- Potenziato la strutturazione degli schemi di ragionamento logico - anche nelle forme del pensiero computazionale - dell'argomentazione linguistica, dell'intelligenza emotiva.
- Migliorato le proprie performance scolastiche relativamente sia alle competenze disciplinari che alle competenze europee; acquisito la capacità di utilizzare i saperi e le abilità di base, come ampliamento delle proprie potenzialità; acquisito l'autostima attraverso l'autoefficacia, il recupero della motivazione ad apprendere, e la costruzione e stabilizzazione del senso dello stare a scuola e del credere nel proprio sviluppo cognitivo.

#### ● Per i MODULI di Arte, Scrittura creativa, Teatro

- Acquisito la capacità di interazione e di socializzazione attraverso dinamiche relazionali di confronto positive.
- Appreso l'utilizzo dell'arte, per comunicare e creare attraverso le specifiche modalità di intelligenza cinesica, linguistica, figurativa e spaziale, le forme, i colori, i gesti scenici, l'immedesimazione.
- Apprezzato, ad un livello relativo alla propria età, il valore anche formale della arte.
- Acquisito la capacità di utilizzare il linguaggio mimico, e gestuale come ampliamento delle proprie potenzialità;
- Migliorato le proprie performance scolastiche relativamente sia alle competenze disciplinari che alle competenze europee; acquisito l'autostima attraverso l'autoefficacia, il recupero della motivazione ad apprendere e la costruzione e stabilizzazione del senso dello stare a scuola e del credere nel proprio sviluppo cognitivo.

## Art.12. Trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

## Art.13. Responsabile del procedimento amministrativo

Il responsabile del procedimento amministrativo è la DSGA Sig. Nunzia Caterina BORRACCINO che potrà essere contattata per eventuali chiarimenti ai seguenti recapiti: tel. 0883/621186 in orario d'ufficio (ore 11.00-13.00) dal lunedì al sabato.

## Art.14. R.U.P. Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi del Dlgs 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Antonio CATAPANO quale Responsabile Unico del Procedimento.

## Art.15. Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

IL DIRIGENTE SCOL.CO REGGENTE

Dott. prof. Antonio CATAPANO

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



**Allegato 1. Modulo di Domanda**

**DOMANDA di partecipazione al ruolo di ESPERTO INTERNO/ESTERNO**

per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"

Codice progetto 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-320 "**AttivaMente**"

Codice progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 546 "**Crescere nel futuro con competenza**"

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"  
San Ferdinando di Puglia**

Il sottoscritto		Cognome e Nome			
nato/a a		CAP		provincia	
il	residente a				provincia
In via/piazza		C.F.			
telefono		cellulare			
e-mail PEO		e-mail PEC			

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione dei DOCENTI **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** di cui Avviso pubblico Prot. 1953 del 21 febbraio 2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"

**(INDICARE UNA SOLA PREFERENZA)**

- Codice progetto 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-320 "**AttivaMente**"
- Codice progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 546 "**Crescere nel futuro con competenza**"

A tal fine

DICHIARA

di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso,  
di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni  
di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale  
di dare il consenso al trattamento dei dati personali  
di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata prima della pubblicazione del presente bando;  
di possedere competenze informatiche;  
di dare la propria disponibilità in relazione al calendario predisposto dal GOP;  
di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura in oggetto.  
di concorrere alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO al seguente MODULO/Progetto

- Codice progetto 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-320 "**AttivaMente**"

MODULO 1	"FANTAVOLANDO"	Linguaggi e multimedialità	Alunni Scuola INFANZIA
MODULO 2	"NONSOLOCAPRIOLE"	Espressione creativa-corporea	Alunni Scuola INFANZIA

- Codice progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 546 "**Crescere nel futuro con competenza**"

MODULO 1	"TUTTI IN PISTA CON L'INTERVISTA!"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Secondaria di I grado classi 1^ e 2^
MODULO 2	"GIOCOMATICA"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Primaria classi 3^,4^ e 5^T.N.
MODULO 3	"L'OFFICINA DELLA MATEMATICA"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Secondaria di I grado classi 1^ e 2^



# Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

MODULO 4	"UN VIAGGIO NEL FUMETTO	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Primaria classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> T.N.
MODULO 5	"GIOCHI DI PAROLE"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Primaria classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> T.P.
MODULO 6	"ENGLISH IS FUN"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni 3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> scuola P Primaria T.N.
MODULO 7	"ENGLISH LIFE BITES"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Secondaria di I grado
MODULO 8	"#LABORATORIAMO"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Secondaria di I grado
MODULO 9	"A SCUOLA DI TEATRO"	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola Primaria + Alunni Scuola Secondaria I grado

Data .....

Firma

.....

Allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- Griglia compilata per la valutazione dei titoli al ruolo di ESPERTI (una per ogni singolo profilo scelto)
- Fotocopia documento d'identità valido
- Proposta progettuale ben dettagliata.

## Dichiarazione sostitutiva di certificazione (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Firma

Data .....

.....

## Privacy

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 679/2016, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

Firma

Data .....

.....

# Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11



## Allegato 2. Tabella valutazione titoli

Per gli esperti i Titoli, esperienze, professionalità, competenze richiesti per l'accesso alla candidatura saranno per quanto riguarda la Formazione l'indispensabilità della laurea di classi adeguate al bando indicate secondo la classificazione valida per l'università. Si provvederà ad indicare le lauree sulla base della sigla che li identifica in modo univoco. Si provvederà ad indicare un gradiente di lauree ovvero quelle ritenute fondamentali e quelle ritenute accessorie o secondarie. Si ribadisce la preminenza nelle tabelle di valutazione, dei titoli di esperienza rispetto a quelli culturali.

<b>A TITOLI CULTURALI</b>		valutazione	Punteggio di Autovalutazione	Punteggio assegnato
	Tipologia			
1	Titolo di Livello 6 del EQF  LT Laurea triennale (DM 270/2004) coerente con il PON pari a 180 CFU Titoli equivalenti a LT (diploma ISEF; diploma AFAM, lauree straniere riconosciute da convenzioni)	punti 3		
	Ulteriore LT Laurea triennale (ammessa una sola altra laurea)	punti 2		
2	Titolo equivalente al Livello 8 del EQF  DL "Diploma di Laurea" vecchio ordinamento (R.D. 1269/1938) coerente con il PON equivalenti a 300 CFU come da DM 9/7/2007  LS "Laurea specialistica" (DM 509/1999) equivalenti a 300 CFU come da DM 9/7/2007  (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1)	max punti 12 Punti 12 per votazione 110 e lode Punti 10 per votazione 110/110 Punti 8 per votazione da 100 a 109 Punti 7 per votazione da 90 a 99 Punti 5 per votazione fino a 89		
	Ulteriore DL o LS (ammessa una sola altra laurea)	punti 4		
3	Titolo equivalente al Livello 8 del EQF  LM Laurea Magistrale (Laurea triennale e biennio di specializzazione; DM 270/2004)  (in alternativa al punteggio di cui ai titoli 1 e 2)	max punti 12 Punti 12 per votazione 110 e lode Punti 10 per votazione 110/110 Punti 8 per votazione da 100 a 109 Punti 7 per votazione da 90 a 99 Punti 5 per votazione fino a 89		
	Ulteriore DL o LS comprese le lauree conseguite all'estero e il 1st Level Master degree o 2nd Level Master degree del livello 7 processo di Bologna riconosciuti dal sistema pubblico di istruzione e formazione italiano (ammesso un solo alto titolo)	punti 4		
<b>Formazione post-laurea</b>				
4	Titolo di Livello 7 del EQF  Master di I livello annuale (60 CFU) o biennale (120 CFU) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	max punti 9 a) punti 3 per ogni titolo biennale e punti 1,5 per ogni titolo annuale b) punti 1 per ogni titolo annuale e 0,5 per ogni titolo annuale		
	Titoli valutabili da 60 a 120 CFU  Attestato di Corso universitario post-laurea annuali o biennali di perfezionamento o aggiornamento (come da art 6 Legge 341/1990 ed equivalenti a 60 crediti CFU) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti			
5	Titolo di Livello 8 del EQF  Titoli valutabili di 180 CFU  DS Diploma Accademico di specializzazione (Legge 341/1990) DR Dottorato di ricerca (Legge 341/1990) Master di II livello Corsi post-laurea almeno triennali di perfezionamento o aggiornamento (come da art 6 Legge 341/1990) o equivalenti a più di 120 CFU  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	max punti 12 a) punti 4 per ogni titolo b) punti 1 per ogni titolo		
6	Abilitazioni all'insegnamento coerenti con i moduli per i quali si presenta candidatura	max punti 2 punti 1 per ogni titolo		

- Le Borse di studio intese come agevolazione per il merito hanno il solo valore di criterio preferenziale e non danno diritto a punteggio
- I Master privati con i titoli non riconosciuti legalmente dal sistema di istruzione e formazione, hanno solo un valore preferenziale

# Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

<b>B TITOLI PROFESSIONALI</b>				
	Tipologia	valutazione	Punteggio di Autovalutazione	Punteggio assegnato
1	Docenza universitaria strutturata pertinente ai moduli	max punti 20 punti 5 per ogni anno accademico		
2	Esperienza lavorativa di docenza specifica delle discipline dei moduli nel primo e nel secondo ciclo di istruzione nel sistema pubblico di istruzione	max punti 22 a) punti 1 per ogni anno scolastico intero nella scuola primaria per un massimo di punti 10 b) punti 1 per ogni anno scolastico intero nella scuola secondaria di I grado per un massimo di punti 10 c) punti 0,20 per ogni anno scolastico intero nella scuola secondaria di II grado per un massimo di punti 2		
3	Esperienza professionale di docenza su incarico in Corsi di Formazione universitaria o dalle istituzioni dell'istruzione terziaria	max punti 6 punti 2 per ogni corso		
4	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, dalle istituzioni dell'istruzione terziaria, da Enti o Associazioni professionali o Imprese, con un contratto non inferiore a 6 mesi	max punti 18 punti 3 per ogni corso		
5	Esperienza di docenza connessi allo svolgimento delle politiche e dei programmi europei per la società della conoscenza e per lo sviluppo del capitale umano	max punti 10 a) punti 5 per ogni progetto coerente con i moduli b) punti 2 per ogni progetto non coerente con i moduli		
6	Esperienza di progettazione, collaborazione, consulenza redazione e coordinamento di Piani di formazione, anche integrati o integrabili nei programmi nazionali per l'educazione e l'istruzione	max punti 8 punti 1 per ogni esperienza annuale		
7	Esperienza di Partecipazione (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel PdM Piano di Miglioramento o nel PNFD Piano Nazionale Formazione Docenti	max punti 6 punti 2 per ogni esperienza annuale		
8	Esperienza lavorativa e professionale nel settore di pertinenza in ruoli direttivi, organizzativi, esecutivi	max punti 6 punti 2 per ogni anno in ruoli prevalentemente direttivi punti 1 per ogni anno in ruoli prevalentemente organizzativi punti 0,5 per ogni anno in ruoli prevalentemente esecutivi		

<b>c COMPETENZE e CERTIFICAZIONI</b>				
	Tipologia	valutazione	Punteggio di Autovalutazione	Punteggio assegnato
1	CERTIFICAZIONE di Competenze nelle Lingue Straniere - Inglese	max punti 5 punti 1 CEFR Livello A2 punti 2 CEFR Livello B1 punti 3 CEFR Livello B2 punti 4 CEFR Livello C1 punti 5 CEFR Livello C2		
2	CLIL	max punti 4 punti 4 per abilitazione CLIL		
3	CERTIFICAZIONE di Competenze Informatiche - (ECDL Base, ECDL specialistico, EIPASS, PEKIT, Cisco, VMware ecc. e altre conformi al Quadro di riferimento UNESCO delle Competenze per i Docenti sulle TIC)	max punti 8 punti 1 per certificazione del "livello base" punti 2 per certificazione del "livello specialistico" non-LIM punti 3 per certificazione di competenze nell'uso della LIM		
4	CERTIFICAZIONE di Competenze nelle metodologie e didattiche innovative (progettazione e valutazione per competenze, EAS Episodi di apprendimento situato, didattica metacognitiva, flipped-classroom ecc)	max punti 4 punti 1 per ogni certificazione		

<b>D FORMAZIONE</b>				
	Tipologia	valutazione	Punteggio di Autovalutazione	Punteggio assegnato
1	Partecipazione certificata alle iniziative del PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale	max punti 4 punti 1 per partecipazione certificata		
2	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 25 ore coerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	max punti 6 punti 2 per ogni corso rilasciato da istituzioni statali nell'ambito del PNFD Piano Nazionale di Formazione Docenti e nel PFS Piano di Formazione di Istituti scolastici o PFA Piano di Formazione di Ambito punti 1 per ogni corso rilasciato da istituzioni non statali ma comunque accreditate dalla Direttiva MIUR 170/2016		

# Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

3	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 25 ore non inerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	max punti 3 punti 1 per ogni corso rilasciato da istituzioni statali nell'ambito del PNFD Piano Nazionale di Formazione Docenti e nel PFS Piano di Formazione di Istituti scolastici o PFA Piano di Formazione di Ambito punti 0,5 per ogni corso rilasciato da istituzioni non statali ma comunque accreditate dalla Direttiva MIUR 170/2016		
---	---	--	--	--

<b>E PROGETTO</b>				
	Tipologia	valutazione	Punteggio di Autovalutazione	Punteggio assegnato
1	<p>Sarà valutata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aderenza alle finalità del bando</li> <li>- Completezza</li> <li>- Esaustività</li> <li>- Strutturazione</li> </ul> <p>Sarà applicata una Penalizzazione di punti 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione</p> <p>Gli indicatori 1) Aderenza; 2) Completezza; 3) Esaustività; 4) Strutturazione, sono desunti dalla attenta lettura del bando di Avviso dell'Autorità di Gestione e dagli allegati</p>	<p>max punti 10</p> <p>punti 2 per aderenza</p> <p>punti 2 per completezza</p> <p>punti 2 per esaustività</p> <p>punti 4 per strutturazione</p>		

<b>F ALTRI TITOLI</b>				
	Tipologia	valutazione	Punteggio	Punteggio assegnato
1	Pubblicazioni coerenti con i contenuti dell'attività progettuale dei MODULI in riviste classificate ANVUR o con accreditamento analogo.	max punti 3 punti 1 per ogni pubblicazione		

<b>G CURRICULUM</b>				
Il curriculum costituisce documento necessario oltre che per i riferimenti dei titoli valutati con punteggio, anche per il riscontro di quei titoli ed evidenze che hanno valore di criterio preferenziale (come da art. 6 del bando)				

<b>H MATCHING</b>				
La procedura di valutazione prevede, oltre alla attribuzione di punteggio conseguente ai criteri esplicitati nella griglia, l'effettuazione del confronto coordinato per accordare le informazioni ricavate dall'esame della domanda, del curriculum e delle eventuali altre documentalità allegate alle informazioni in possesso di questo istituto, comprese quelle reputazionali favorevoli o sfavorevoli				