



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

38.287,50 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. "GIOVANNI XXIII"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

FGIC871006

Città

SAN FERDINANDO DI PUGLIA

Provincia

BARLETTA-ANDRIA-TRANI

Legale Rappresentante

Nome

NICOLA

Cognome

VALENTE

Codice fiscale

VLNNCL78A22I158F

Email

nicola.valente@istruzione.it

Telefono

3471544764

Referente del progetto

Nome

Angela

Cognome

Campereale

Codice Fiscale

CMPNGL63C63H839P

Informazioni progetto

Codice CUP

B54D23004450006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-33393

Titolo progetto

Eco-dig: Ecosistema digitale nella scuola

Descrizione progetto

Il progetto propone un ampio piano formativo per il personale scolastico, inclusi dirigenti, personale ATA e docenti, focalizzato sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Questo programma si allinea ai quadri di competenze europei DigComp 2.2 e DigCompEdu, rispettando il target M4C1-13. Sono organizzati diversi percorsi formativi, con attività laboratoriali e modalità miste per garantire un'applicazione pratica delle competenze acquisite. Gli obiettivi includono il potenziamento delle competenze STEM degli alunni attraverso la formazione dei docenti, la riqualificazione digitale del personale ATA per ottimizzare i servizi scolastici e l'integrazione di strumenti e risorse tecnologiche come programmi per l'editing e software di progettazione grafica basati su cloud, strumenti operativi di calcolo e gestione, strumenti di condivisione e lavoro simultaneo, utilizzo del portale Argo in modo efficiente, uso di funzioni avanzate degli applicativi informatici, uso dell'intelligenza artificiale e piattaforme per l'inclusione didattica. L'uso dei dispositivi tecnologici precedentemente finanziati dal PNRR Scuola 4.0 è parte integrante dei corsi, fornendo ai partecipanti una visione pratica e tangibile delle possibilità offerte dalla digitalizzazione in ambito scolastico.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.276,00 €	1	Compilato	3.276,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.586,40 €	6	Compilato	27.518,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	7.493,10 €	1	Completato	7.493,10 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

In coerenza con il Piano triennale di formazione del personale di istituto e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), emergono chiaramente i fabbisogni formativi del personale scolastico in servizio relativi allo sviluppo delle competenze digitali. Si riconosce l'importanza di un approccio olistico e personalizzato alla formazione, mirato a supportare efficacemente il personale nell'affrontare le sfide dell'istruzione digitale, della trasparenza e della tutela dei dati. Grazie agli investimenti attuati con il progetto PNRR Piano Scuola 4.0-Next Generation Classrooms - "La scuola all'avanguardia", il nostro istituto si è dotato di numerosi strumenti a supporto di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento, poiché l'adozione sistematica di risorse strumentali, quali Stampante 3D, laboratori mobili, visori di realtà aumentata, strumenti di robotica, Lego education WE DO 2.0, stazione meteorologica, permettono l'adozione di nuove pratiche didattiche e laboratoriali che contribuiscono al perseguimento degli obiettivi enucleati nel Piano dell'Offerta Formativa. Vi è pertanto la necessità di utilizzare questi strumenti sistematicamente durante le attività didattiche e, oltre alla conoscenza degli stessi da un punto di vista tecnico, occorre comprendere la modalità di integrazione nella didattica quotidiana. È stata altresì evidenziata l'esigenza di percorsi di aggiornamento del personale scolastico sulle nuove procedure digitali legate alle attività amministrative necessarie al supporto delle stesse, ritenute particolarmente cruciali per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto e per la transizione digitale, con particolare attenzione alle tematiche della privacy e della trasparenza.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione complessivo dell'IC Giovanni XXIII, come nodo formativo locale per la transizione digitale, si propone di potenziare le competenze digitali dei docenti e del personale scolastico (ATA, DS, DSGA), per prepararli alla trasformazione digitale nell'ambito educativo e amministrativo. Per raggiungere questo obiettivo, il piano prevede una serie di percorsi formativi e laboratori di formazione sul campo, in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto. I percorsi formativi saranno finalizzati al corretto utilizzo di strumenti digitali come il portale "Argo", ed altri strumenti indispensabili per la pratica didattica e amministrativa come fogli di calcolo, di scrittura, presentazioni, applicativi di editing grafico, strumenti di comunicazione e loro utilizzo nel rispetto della privacy e trasparenza. Oltre a questi verranno formati i docenti sugli strumenti di laboratorio per una didattica innovativa ed esperienziale. La formazione sarà conforme alle linee guida DigCompEdu, con un'attenzione particolare all'inclusione. Si prevedono corsi basati su approcci sperimentali, laboratoriali e per progetti al digitale, che permetteranno ai partecipanti di realizzare materiali personali e di tradurre direttamente i risultati della formazione nel proprio ambiente di lavoro. Si realizzeranno inoltre progetti interdisciplinari collegando le competenze digitali a diverse discipline e stimolando la creatività. Infine, sono previsti percorsi specifici di digitalizzazione dedicati principalmente al personale scolastico quale DS, DSGA, personale ATA e insegnanti coinvolti nei vari team di gestione, progetto e supporto. Questi percorsi approfondiranno le nuove procedure amministrative e le competenze digitali necessarie al supporto dell'organizzazione scolastica, inclusi aspetti di project management.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà un punto focale nel processo di trasformazione digitale della scuola, promuovendo la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative sia dal punto di vista didattico che organizzativo-amministrativo. Sarà animata da formatori tutor interni con esperienza nella formazione digitale. I contenuti e le modalità operative della Comunità di pratiche saranno strutturati per favorire lo sviluppo delle competenze digitali di base e avanzate, nonché l'integrazione degli strumenti digitali pertinenti all'insegnamento. Si approfondiranno i concetti fondamentali come la navigazione online, la sicurezza digitale e la gestione delle informazioni, oltre a concentrarsi su principi e strumenti digitali per la creazione di contenuti, la valutazione online e l'uso di piattaforme educative. La Comunità di pratiche sarà organizzata in modo da favorire l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo attraverso programmi mirati e sessioni collaborative. Si prevede inoltre la creazione di sottogruppi di lavoro all'interno della Comunità, i quali si occuperanno della revisione del Curricolo verticale d'Istituto orientandolo alle competenze digitali e del raccordo con il Collegio docenti per assicurare coerenza e integrazione. Inoltre, la Comunità di pratiche sarà uno strumento di raccordo con altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche e per favorire una collaborazione sinergica nell'ambito dell'innovazione scolastica. Infine, sarà previsto un costante supporto tecnico individuale ai docenti per risolvere problemi e approfondire l'utilizzo di strumenti digitali specifici per le loro discipline, al fine di favorire la condivisione di esperienze, successi e sfide nell'implementare le competenze digitali e STEM nelle loro lezioni.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

15

Importo totale (numero edizioni)

3.276,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	21	3.276,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.310,40 €
			Importo totale attività		4.586,40 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

Importo totale (numero edizioni)

27.518,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	220.38	7.493,10 €
				Importo totale attività	7.492,92 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	48	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

27/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.